



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł projektu: **INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA W ZAKRESIE NIWELOWANIA TRUDNOŚCI W PRZYSWAJANIU PROGRAMU UCZNIÓW KLAS OD I-III SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W GMINIE KORZENNA**

Nazwa beneficjenta: **GMINA KORZENNA**

Okres realizacji: **01.03.2012 r. – 31.12.2013 r.**

Całkowita wartość projektu: **418.269,77 PLN; 85% - EFS i 15% - dotacja celowa z budżetu państwa.**

Projekt finansowany w ramach: **PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI**

Zakres rzeczowy projektu:

CEL GŁÓWNY - Wsparcie w okresie realizacji projektu indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III trzynastu szkół podstawowych w Gminie Korzenna dostosowanego do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Zapewnienie każdemu dziecku objętemu wsparciem w ramach projektu oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi.
2. Stworzenie warunków w szkołach objętych wsparciem umożliwiających i wspomagających indywidualną pracę nauczyciela z uczniem przez wyposażenie bazy szkoły w niezbędne materiały dydaktyczne do końca realizacji projektu.
3. Poprawa stanu zdrowia uczniów klas I-III SP w gminie w okresie realizacji projektu dotyczącego indywidualizacji.
4. Poprawa efektów kształcenia u 75% uczestników zajęć.

Rodzaj zajęć:

1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji.
2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.
3. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy.
4. Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z problemami komunikacji społecznej, artreterapia.
5. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy.
6. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne, artreterapia.
7. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych.
8. Zajęcia plastyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych.
9. Zajęcia muzyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych.
10. Zajęcia muzyczno-teatralne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych.